



รัฐมนตรีใหม่

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รววม. ศึกษาธิการคนใหม่ เข้ามาร่างทำงานไม่ถึงสัปดาห์ ก็เริ่มผุดแนวคิดใหม่ ๆ ออกมาแล้ว ทำให้คนแวดวงการศึกษาต้องจับตามองว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอะไรอีกและจะเกิดผลดีต่อการศึกษาจริงหรือไม่ แล้วคนอุดมศึกษาคิดเห็นและมองเรื่องนี้อย่างไรกันบ้าง

เริ่มกันที่ **ปริดาภรณ์ สารบุญมา** หรือ **ต้นมันท์** นิสิตชั้นปีที่ 5 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บอกว่า รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการทุกคนมีเป้าหมายต้องการทำให้การศึกษาไทยพัฒนาเกินกว่าเดิม แต่การจะ

ปรับเปลี่ยนอะไรต้องดูด้วยว่าครู นักเรียน นิสิต นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องจะรับได้หรือไม่ โดยเฉพาะเด็กในต่างจังหวัดซึ่งไม่มีความพร้อมหลายด้าน ทั้งสถานภาพทางการเงิน การเข้าถึงทางการศึกษา ดังนั้นก่อนที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการจะตัดสินใจทำอะไร น่าจะต้องลงไปสัมผัสกับสภาพและความเป็นอยู่ของคนที่เกี่ยวข้องก่อน และต้องดูบริบทคนไทยด้วย ไม่ใช่เอาทุกอย่างของต่างประเทศมาใช้กับคนไทย ที่สำคัญน่าจะดูเรื่องความเท่าเทียมกันและความเสมอภาคทางการศึกษาก่อน



หนูเล็ก หรือ **ธิดินันท์ เสนเพ็ชร** นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี บอกว่า การเปลี่ยนแปลงเหมือนดาบสองคม ถ้าเปลี่ยนแล้วทำให้ทุกอย่างดีขึ้นก็เป็นเรื่องที่ดี แต่ถ้าเปลี่ยนแล้วไม่ดีก็จะเกิดปัญหาตามมา ส่วนของการศึกษาถ้าจะมาปรับเปลี่ยนกันบ่อย ๆ ก็คงไม่ดี เพราะจะกระทบคนส่วนใหญ่ และอาจจะปรับตัวไม่ทันด้วย เช่น การสอบ การประเมินผล เป็นต้น ถ้าหน่วยงานทำได้อยู่แล้วก็ปล่อยให้ทำกันต่อไป อย่ามา รื้อหรือล้มกันเลย ซึ่งเท่าที่ดูนโยบายของรัฐบาลนี้ก็ดูดีอยู่แล้วควรที่จะเดินต่อและทำให้เห็นผลโดยเร็วที่สุด



ผศ.ประทัย พิริยะสุรวงศ์ อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย บอกว่า รัฐบาลยังให้ความสำคัญกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาน้อยเกินไป ปล่อยให้มหาวิทยาลัยแก้ปัญหาตัวเอง จนทำให้เกิดปัญหาธรรมภิบาลในหลายมหาวิทยาลัย ขณะเดียวกันภาครัฐก็พยายามควบคุมและดีกรอบให้มหาวิทยาลัยทำตาม โดยกำหนดตัวชี้วัดมาให้ทำ หากไม่ทำตามก็จะไม่ผ่านการประเมิน ฝ่ายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหากจะมีการเปลี่ยนแปลงอะไรขอให้ลงพื้นที่จริงก่อน เพราะถ้าตัดสินใจอยู่บนหอคอยคงไม่เกิดประโยชน์อะไร และต้องไม่มีการจัดฝักชีโรยหน้าด้วย.